**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №1»**

**«Утверждаю»**

**Директор СОШ №1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джанаева И.А.**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Индивидуальный план повышения квалификации преподавателя предметной (цикловой) комиссии естественно-математических дисциплин**

**Цириховой Дарьи Дадациевны**

**на 2017 – 2018 уч. год**

***Тема по самообразованию :***

***«Личностно-ориентированный подход и практическая направленность в преподавании  математики»***

г. Владикавказ, 2017 год

**Цели и задачи самообразования по теме**

*Цели самообразования:*

***–*** создание условий для самореализации личности школьника с учётом склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений и способностей принимать решения и воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей в дальнейшей жизни;

–усиление наглядности обучения при помощи аудиовизуальных средств;

– получение прочных и глубоких знаний школьниками на основе практической направленности изучения математики;

– подготовка к ОГЭ.

*Задачи самообразования:*

– изучение современной литературы по теме самообразования;

– ознакомление с инновационными методами преподавания математики;

– повышение интереса обучающихся к информационным технологиям, развитие творческих способностей и логического мышления;

– создание условий для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей.

– развитие мышления обучающихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания в практических ситуациях;

       – усвоение школьниками основных идей практического применения усвоенных знаний и умений на практике;

       – формирование познавательного интереса к предмету;

       –развитие творческих и индивидуальных способностей, осознанных мотивов учения;

       – подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

**Для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении требуется учитывать:**

–личностные особенности обучающихся;

–применение приёмов для актуализации и обогащения жизненного опыта ребёнка;

–использование разнообразных форм общения;

–стимулирование самостоятельного выбора и использования значимых способов освоения учебного материала;

–создание доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;

–стимулирование школьников к выбору форм и способов выполнения учебных заданий.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение документов Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.

2. .Изучение и внедрение в работу требований ФГОС

3.Внедрение в практику новых технологий обучения, таких как:

- метод проектов;

- компьютерные технологии обучения;

- мультимедиа технологии .

**Ожидаемые результаты**:

–повышение успеваемости, уровня обученности обучающихся и мотивации к изучению предмета;

–разработка рабочих программ, сценариев внеклассных мероприятий с применением ИКТ;

–разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, средств наглядности, создание электронного комплекта педагогических разработок;

–разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;

–доклады и выступления на заседаниях ЦК по предмету.

**Формы самообразования:**

        – индивидуальная – через индивидуальный план;

        – групповая – через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей математики;

– использование Интернет–ресурсов.

**План работы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Дата реализации** | **Форма реализа**  **ции** | **Оценка** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучение методической литературы. Корректировка календарно-тематического планирования.  2. Подготовка УМК по дисциплине «Математика».  3.Изучение и внедрение в работу требований ФГОС.  4. Работа над методической темой школы: «Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании школьников».  5. Продолжение работы над индивидуальной темой по самообразованию: «Личностно–ориентированный подход и практическая направленность в преподавании  математики». | декабрь    декабрь  в течение года  в течение года | Составление документов |  |
| ***Психолого-педагогическое*** | Совершенствование своих знаний в образовательной области и изучение литературы по темам:  - «Формирование информационно – коммуникативных компетенций у школьников».  Обзор в Интернете информации по педагогике и психологии. | в течение года | Выступление на заседании МО (обмен опытом) |  |
| ***Методическое*** | 1.Совершенствование знаний по современному содержанию образования школьников.  2.Ознакомление с новыми формами, методами и приёмами обучения.   3. Организация работы с одарёнными детьми и участие во всероссийской олимпиаде школьников «Кенгуру».  4.Подготовка обучающихся к олимпиадам по математике.  5. Изучение передового опыта работы других педагогов через сеть Интернет.  6. Создание собственной базы сценариев уроков и методических разработок.  7. Разработка индивидуальных заданий для дифференциации обучения.  8.Подготовка и проведение открытого урока.  9. Доклад на тему «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках математики».  Изучить литературу:  М. В. Величко «Проектная деятельность обучающихся»;  Ю. В. Богомолов «Инструменты работы современного учителя: учебные материалы нового поколения и интерактивные доски».  10. Учебная исследовательская работа.  Предложить обучающимся примерные темы проектов для разработки:  - Различные способы решения квадратных уравнений.  - Графы и их применение в архитектуре.  - Симметрия в природе.  - О великих математиках.  - Такое разное умножение. | в течение года  март    февраль    январь  в течение года  в течение года  в течение года  график МО  график МО  в течение года  февраль, март | Изучение литературы  Изучение литературы  Внеурочная деятельность  Предметный кружок  Использовать в работе  Составление методического паспорта  Использовать на уроках  -  Выступление на заседании МО  Система разработок в печатном и электронном виде  Выступления с докладами. |  |
| ***Информацион.-компьютерные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. Проведение уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ (презентации, видео, аудио записи).  2. Изучить литературу:  - Е.В. Новикова «Влияние интерактивных технологий на образование».  - Статья Цветкова М.С. «Новые профессиональные компетенции педагогов в условиях информатизации образования».  <http://metodist.lbz.ru/lections/5/files/Melegko_statja_1.pdf>  3.Обзор в Интернете информации по методике преподавания  математики и педагогике.  4. Пополнять материалами  персональный сайт. | в течение года         в течение года    регулярно  регулярно | Использовать на уроках        Разработки программ,  уроков и внеклассных мероприятий  Использовать на уроках |  |
| ***Охрана здоро***  ***вья*** | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  Приобщать школьников к здоровому образу жизни. | в течение года  регулярно | Сохранение здоровья школьников |  |